

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа села Мраково муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель главы Администрации
муниципального
района Гафурийский район
по социальным вопросам
Байдавлетова Г.З.

27.03.2026 года



Утверждаю
Директор МОБУ ООШ с. Мраково
Романов С.Л.

17.03.2026 года



Отчет о результатах самообследования

**муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основная общеобразовательная школа
села Мраково муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Мраково муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы Администрации
муниципального
района Гафурийский район
по социальным вопросам
_____/ Байдавлетова Г.З.
27.03.2026 года

Утверждаю

Директор МОБУ ООШ с. Мраково
_____/ Романов С.Л.

17.03.2026 года

Отчет о результатах самообследования

**муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения основная общеобразовательная школа
с. Мраково муниципального района
Гафурийский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение основная общеобразовательная школа села Мраково
Руководитель	Романов Сергей Леонидович
Адрес организации	453074, Башкортостан Респ, Мраково с, ул ПАРТИЗАНСКАЯ, 4
Телефон, факс	+7(34740)-2-63-27
Адрес электронной почты	s.mrakovo@mail.ru
Учредитель	Администрация МР Гафурийский район
Дата создания	1980 год
Лицензия	№Л035-01198-02/00170496 от 11 декабря 2013 г., выдана Министерством образования и науки РБ, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1271 от 11 июля 2014 года, выдана управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.

Основным видом деятельности МОБУ ООШ с. Мраково (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу общего образования обучающихся с ЗПР.

Школа расположена в селе Мраково. Семьи обучающихся проживают в личных домах: 88 процентов – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих деревнях.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы:

	• развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- ☐ с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП
- ☐ приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	12

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 20 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370

С 1 сентября 2025 года МОБУ ООШ с. Мраково приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2025 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ с. Мраково внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- ☐ дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- ☐ дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение новых предметных концепций

Применение ЭОР и ЦОР

МОБУ ООШ с. Мраково осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются руководители внеурочных занятий.

«Россия-мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходят по четвергам для российских школьников. На 34 профориентационных занятиях они узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) с 1 по 9 классы;

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся : педкласс, школьный театр программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»; 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня и включена в Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по

- ☐ Внешкольные мероприятия
- ☐ Организация предметно-пространственной среды
- ☐ Взаимодействие с родителями
- ☐ Профилактика и безопасность

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их

- ☐ коллективные школьные дела;
- ☐ общешкольные мероприятия, единые классные часы;
- ☐ спортивные мероприятия и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие

- ☐ планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей
- ☐ в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОБУ ООШ с. Мраково организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

С 1 сентября 2025г. продолжена реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

Начата работа по реализации программы, направленной на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии).

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СВО, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МОБУ ООШ с. Мраково в течение 2025 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-ый класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9классов. Занятия в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1,9	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–8	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	20
	– начальная школа	6
	– основная школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0		0		0	
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	1	1	100	0	0	0	0		0	0	0	0	0
Итог о	3	1ц	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2025-м – 17,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	4	75	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	2	100		0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0
Итог о	14	14	100	8	55	1	10	20	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2024-м – 2,3%).

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. В **Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2025 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ, один – ГВЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество осталось на уровне по математике, понизился процент по русскому языку.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	50	3	100	25	3
2022/2023	100	50	4	100	75	4
2023/2024	100	0	3	100	0	3
2024-2025 ¹	100	100	4	100	75	4

Также 2 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	2	100	4	100
География	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2023-2024		2024-2025		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	3	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	33	1	22
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	1	33	3	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	3	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору..
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием 1

Результаты ВПР

ВПР по всем предметам проводились согласно установленному Рособрнадзором графику в соответствии с рекомендациями их проведения, в том числе: тиражирование в общеобразовательных организациях контрольных измерительных материалов ВПР.

Администрацией школы были приняты все соответствующие меры для обеспечения объективности проведения ВПР.

Приказом МОБУ ООШ с. Мраково создали экспертные комиссии для проверки работ учащихся. Обеспечили присутствие общественных наблюдателей во время написания Всероссийских проверочных работ. В среднем по школе качество знаний составляет-44,3 %.

Успеваемость по школе в среднем 69,9 %

Подтвердили четвертные оценки с оценками ВПР в среднем 46%, повысили показатель – 4 %, понизили – 30%.

Выявлены темы ,требующие дополнительной проработки по итогам ВПР (процент выполнения заданий ниже 50%) по всем предметам и классам:

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Итоги МЭ ВОШ в 2023-2024 учебном году

история	Александр ов	Сергей	Александрови ч	7	3 место	Янбекова Л.С.	
математика	Садаев	Олег	Владиславови ч	8	2 место	Муллабаев З.Г.	
общество	Садаев	Олег	Владиславови ч	8	призер	Янбекова Л.С.	

Итого. Приняли участие- 9 обучающихся 20 % Победителей-3 Призеров- 1

Итоги участия в конкурсах муниципального уровня в 24-25 г.

№	ФИ участника	Конкурс	Класс	Место	Руководитель
Районный конкурс”Одаренные дети” ЦДТ “Новогодняя игрушка -МАХИ”					
1	Андреева Самира			участник	Гайнуллина А.А.
3	Фоминых Лилия			победитель	Ро манова С.В.
6	Александров Сергей			участник	Александрова Е.Г.
12	Файзуллина Эльвина			участник	Садаева Т.Г.
14	Иванов Роман			участник	Садыкова Н.Р.
15	Семенова Милена			участник	Садаева Т.Г.

Районный конкурс “Одаренные дети”					
1	Школьный театр	Юный актер		2 место	Садаева Т.Г.
НПК “Первые шаги в науке”					
1	Александров Сергей	Гуманитарное		1 место	Муллабаева Г.Т.
2					
Районный конкурс чтецов, посвященный творчеству					
	Андреев Владислав	выразительное чтение	7класс	2 место	Садаева Т.Г.
	Файзуллина Эльвина	выразительное чтение	8 класс	3 место	Садаева Т.Г.
	Джафарова Майя	выразительное чтение	9 класс	1 место	Алесандрова Е.Г.
	Кириллов Михаил	выразительное чтение	9 класс	1 место	Алесандрова Е.Г.
Конкурс сочинений” Без срока давности”					
	Александров Сергей		6 класс	3место	Муллабаева Г.Т

Республиканский этап конкурсов

№	ФИ участника	Конкурс	Класс	Место	Руководитель
Конкурс сочинений” Без срока давности”					
1					
2	Александров Сергей	Гуманитарное		участие	Муллабаева Г.Т.

Республиканская Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина ШЭ

Класс	ФИО	Предмет		рейтинг
2	Кильдибаева Камилла	физкультура		призер
2	Тимофеев Ефим	математика		призер
2	Тимофеев Ефим	русский язык		призер
3	Андреева Самира	математика		призер
3	Андреева Самира	литература		призер
5	Фоминых Лилия	физкультура		призер
5	Фоминых Лилия	география		призер
7	Александров Сергей	математика		призер
7	Александров Сергей	информатика		призер
7	Кротов Александр	история		призер
7	Кротов Александр	русский язык		призер
8	Иванов Роман	физика		призер
8	Иванов Роман	география		призер
8	Садаев Олег	английский язык		призер
8	Садаев Олег	математика		призер
8	Садаев Олег	информатика		призер
8	Юсупов Азамат	биология		призер
8	Юсупов Азамат	история		призер
8	Юсупов Алик	физика		призер

Республиканская Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина МЭ

Класс	ФИО	предмет	Сумма	Рейтинг	Статус
2	Кильдибаева Камилла	физкультура	32 (из 55)	6	участник
7	Александров Сергей	информатика	32 (из 69)	2	призер
7	Кротов Александр	история	15 (из 51)	7	участник
8	Садаев Олег	информатика	28 (из 63)	5	призер
8	Юсупов Азамат	история	17 (из 52)	3	участник

Республиканская Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина

« Я помню я горжусь» ШЭ

Класс	ФИО	Рейтинг	Статус	
7	Александров Сергей	1	победитель	
7	Кротов Александр	3	призер	
8	Садаев Олег	1	победитель	
8	Юсупов Алик	12	призер	
8	Юсупов Азамат	3	призер	
8	Тимофеев тимофей	4	призер	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2023	8	0	2	6
2024	2	0	0	2
2025	3	0	0	3

Востребованность выпускников

Из 3 выпускников выпускники школы 3 человека продолжили образование в образовательных учреждениях среднего профессионального образования .

№	ФИО выпускника 9 класса	Куда поступил (название ВУЗа, ССУЗа и др.)	факультет, специальность	Форма обучения (очная, заочная)	Основа обучения (бюджетное, коммерческое, по направлению)
1	Джафарова Майя	Стерлитамакский медицинский колледж	фельдшер	очная	Бюджетное
2	Кириллов Михаил	Ишимбайский нефтяной колледж	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	очная	бюджетное

3	Янбеков Рафаэль	Ишимбайский нефтяной колледж	«Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»	очная	бюджетное
---	-----------------	------------------------------	--	-------	-----------

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 35 респондент (62% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 92 и 8 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Качество кадрового обеспечения

В 2025 году в школе работало 9 педагогических (1 член административно-управленческого персонала, ведущих обучение учащихся 8 учителей, из них имеют звания и награды:

№ п/п	Наименование отличия	Кол-во, чел.
1.	Почетный работник общего образования РФ	1
2.	Отличник образования РБ	1
3.	Почетный работник сферы образования РФ	1

Процедуру аттестации на квалификационные категории в 2025 году прошли: по должности «учитель» на высшую квалификационную категорию – 1 человек. Профессиональный уровень педагогического коллектива (с учетом внешних и внутренних совместителей и административных работников, ведущих часы) по результатам аттестации 2025 года: высшая категория – 80%; первая категория – 11%, нет категории – 0

Педагоги принимали участие в проведении ОГЭ 2025 года в качестве: организаторов пункта проведения ОГЭ-2человека.

Доля педагогов, использующих информационно-коммуникационные технологии – 100%.

В 2025 году педагоги школы активно повышали свою квалификацию. Ими была пройдена курсовая подготовка. Общее количество педагогов, прошедших курсовую подготовку – 9 .

Основное внимание уделялось особенностям реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования, подготовке к государственной итоговой аттестации.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2026-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Преподавание всех учебных дисциплин в школе обеспечено учебно-методическими комплексами, которые сформированы в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в общеобразовательных организациях Российской Федерации.

На основании используемых УМК по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, иным действующим нормативным документам.

В школе оборудована библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 14 кв. метров. Библиотечный фонд насчитывает 11 100 книг, из которых учебников – 4111 экземпляров, учебных пособий – 624, художественной литературы – 6899, справочной – 121.

Библиотека школы полностью обеспечена необходимыми для организации образовательного процесса учебниками. Их общее количество составляет 11 100 экземпляров.

Начальное общее образование

№ п.п.	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2-х частях)	1	Просвещение
2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Школа России)	1	Просвещение
3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) (Школа России)	1	Просвещение
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2-х частях) (Школа России)	1	Просвещение
5	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	1	Просвещение
6	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа России)	1	Просвещение
7	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (Школа России)	1	Просвещение
8	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)	1	Просвещение
9	Лях В.И. Физическая культура	1	Просвещение
10	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях) (Школа России)	2	Просвещение
11	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) (Школа России)	2	Просвещение
12	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение
13	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2-х частях) (Школа России)	2	Просвещение
14	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	2	Просвещение

15	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа России)	2	Просвещение
16	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (Школа России)	2	Просвещение
17	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)	2	Просвещение
18	Лях В.И. Физическая культура	2	Просвещение
19	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях) (Школа России)	3	Просвещение
20	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) (Школа России)	3	Просвещение
21	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык	2	Просвещение
22	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2-х частях) (Школа России)	3	Просвещение
23	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	3	Просвещение
24	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа России)	3	Просвещение
25	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (Школа России)	3	Просвещение
26	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)	3	Просвещение
27	Лях В.И. Физическая культура	3	Просвещение
28	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2-х частях) (Школа России)	4	Просвещение
29	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2-х частях) (Школа России)	4	Просвещение
30	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2-х частях) (Школа России)	4	Просвещение
31	Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2-х частях) (Школа России)	4	Просвещение
32	Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики (Школа России)	4	Просвещение
33	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство (Школа России)	4	Просвещение

34	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка (Школа России)	4	Просвещение
35	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология (Школа России)	4	Просвещение
36	Лях В.И. Физическая культура	4	Просвещение

Основное общее образование

№п.п.	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях)	5	Просвещение
2	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	5	Просвещение
3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	Просвещение
4	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	5	Просвещение
6	Алексеев А.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
7	Виленин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. и др. Математика (в 2 частях)	5	Мнемозина
8	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология	5-6	Просвещение
9	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
10	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
11	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
12	Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
13	Виленин М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленинского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
14	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
15	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2-х частях)	6	Просвещение

16	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	6	Просвещение
17	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	Просвещение
18	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	6	Просвещение
19	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
20	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
21	Адексеев А.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Начальный курс	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
22	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И. и др. Математика (в 2 частях)	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
23	Пасечник В.В. Биология	6	Дрофа
24	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
25	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
26	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
27	Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
28	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
29	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещение
30	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	7	Просвещение
31	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	Просвещение
32	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	7	Просвещение
33	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Просвещение
34	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
35	Душина И.В., Смоктунович Т.Л. / Под ред. Дронова В.П. География. Материки, океаны, народы и страны	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
36	Мордкович Алгебра	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
37	Атаносян. Геометрия	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
38	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний

39	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
40	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	7	Дрофа
41	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
42	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
43	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
44	Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
45	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура	5-7	Просвещение
46	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
47	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература (в 2-х частях)	8	Просвещение
48	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8	Просвещение
49	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	5	Просвещение
50	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	8	Просвещение
51	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Просвещение
52	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
53	Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. / Под ред. Дронова В.П. География России. Природа. Население	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
54	Мордкович Алгебра	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
55	Атаносян. Геометрия	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
57	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
58	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология	8	Дрофа
59	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
60	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеев Е.В., Богатырёв А.Н. Технология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
61	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ВЕНТАНА-ГРАФ
62	А.В. Перышкин. Физика	8	Дрофа
63	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык	9	Просвещение
64	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збраский И.С. И др./Под ред.Коровиной В.Я. Литература (в 2-х частях)	9	Просвещение
65	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык	9	Просвещение
66	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	Просвещение
67	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях)	9	Просвещение

68	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред.Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история.	9	Просвещение
69	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание	9	Просвещение
70	Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. / Под ред. Дронова В.П. География России. Хозяйство. Регионы	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
71	Мордкович Алгебра	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
72	Атаносян. Геометрия	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
73	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	9	БИНОМ. Лаб. знаний
74	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
75	М.С. Гуткин. Твоя профессиональная подготовка	9	Просвещение
76	В.И.Лях. Физическая культура	9	Просвещение
77	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др. Биология	9	Дрофа
78	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
79	С.Е. Коваленко П.Ю. Кузин В.С. Изобразительное искусство	9	Дрофа
80	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	ВЕНТАНА-ГРАФ

Башкирский язык как государственный язык РБ

№	Предмет, автор учебника, учебного пособия	Класс	Издательство
1	Башкорт теле. Толомбаев Х.А, Давлетшина М.С.	2	Китап
2	Башкорт теле. Толомбаев Х.А, Давлетшина М.С.	3	Китап
3	Башкорт теле. Усманова М.Г., Габитова З.М.	5	Китап
4	Башкорт теле. Усманова М.Г., Габитова З.М.	6	Китап
5	Башкорт теле. Усманова М.Г., Габитова З.М.	7	Китап
6	Башкорт теле. Усманова М.Г., Габитова З.М.	8	Китап
7	Башкорт теле. Усманова М.Г., Габитова З.М.	9	Китап

Родной (русский) язык

№	Предмет, автор учебника	Класс	Издательство
1	Александрова О. М., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык	2	Просвещение
2	Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. и др. Литературное чтение на родном русском языке	3	Просвещение
3	Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л. В., Романова В. Ю., Рябина Л. А., Соколова О. В. Русский родной язык	4	Просвещение
4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	5	Просвещение

5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	6	Просвещение
5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	8	Просвещение
6	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык	9	Просвещение

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание школы было построено в 1980 году. В настоящий момент в нем располагаются 11 учебных кабинетов, административные и вспомогательные помещения. На пришкольной территории имеется спортивная площадка. Все учебные кабинеты и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием и наглядными пособиями для организации образовательного процесса.

В школе оборудована библиотека. Общая площадь библиотеки составляет 14 кв. метров. Библиотечный фонд насчитывает 11 100 книг, из которых учебников – 4111 экземпляров, учебных пособий – 624, художественной литературы – 6899, справочной – 121.

Всем учащимся и сотрудникам школы обеспечен доступ к информационным системам и ресурсам. В школе оборудованы один кабинет информатики по 9 рабочих мест (8 – ученических, 1 – учителя). Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе составляет 14 единиц (в том числе ноутбуки). В административной работе используются 1 компьютер.

Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Internet. Скорость доступа к сети Internet составляет 10,1 Мбит/с.

Школа осуществляет электронный документооборот с вышестоящими инстанциями и финансовыми органами посредством использования электронной почты .

Информационная открытость и сопровождение деятельности школы осуществляется путем обеспечения функционирования сайта в сети Internet.. Разделы сайта систематически обновляются и содержат актуальную информацию по вопросам учебно-воспитательной и хозяйственно-административной деятельности. Ведение классного журнала осуществляется посредством системы «БРСК».

В целях обеспечения безопасности пребывания учащихся в школы оборудованы: система водопровода; пожарная сигнализация;

На всех этажах школы размещены планы эвакуации при ЧС.

Во всех рекреациях и коридорах, учебных кабинетах (физики, химии, информатики), актовом и спортивных залах имеются огнетушители.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают работники ГБУ «ЦРБ».

Горячее питание учащихся осуществляется, охват 100%. Бесплатным питанием (на основании заявлений родителей и предоставленных соответствующих документов) обеспечиваются дети из многодетных и малообеспеченных семей (завтрак).

В прошедшем году была проведена работа по укреплению материально-технической базы школы: проведен ремонт кабинетов, коридоров, оборудование уличной подсветки здания школы. В рамках подготовки к учебному году проводился мелкий косметический ремонт иных помещений школы, работа по благоустройству территории (устройство клумб и газонов, санитарная обрезка и снос деревьев, побелка деревьев и бордюров и пр.).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	ОУ
1.1	Общая численность учащихся	17 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17 человек / 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/ 60 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/

		0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 80%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 85 %
1.29.2	Первая	1 человек/ 11%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	9 человека/ 100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	17человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1490 кв. м/ 3,46 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП, ФГОС и ФАОП, Наставничество как процесс сопровождения семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, Первая помощь, Организация деятельности служб медиации (примирения) в ОО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем компетенций. Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся Школы.

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Структурное подразделение детский сад «Родничок»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	7 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10 человек /%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/0%
1.8.1	Высшая	1человек/100%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1человек/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	/нет

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да